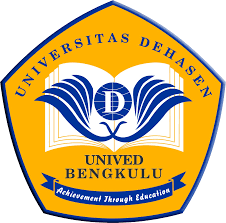
**LAPORAN PENYUSUNAN KURIKULUM**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**

****

**Oleh:**

**TIM DOSEN PRODI PAUD DAN STICK HOLDER**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**

**TAHUN 2018**

**VISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

“MENJADI PROGRAM STUDI YANG UNGGUL DAN BERKARAKTER DALAM *SOCIAL ENTERPRENEURSHIP* UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA TAHUN 2034”

**MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mengembangkan karakteristik *social enterprenuer* dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Menyelengggarakan Penelitian yang berdasarkan ilmu pengetahuan yang relevan,inovasi yang berkelanjutan, adaptasi dan belajar.
3. Menyelenggarakan Pengabdian Masyarakat untuk dapat mempengaruhi paradigma dan memenuhi kebutuhan masyarakat
4. Menyelenggarakan manejemen yang mempunyai akuntabiltas yang tinggi dan konsistensi

**PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

|  |  |
| --- | --- |
| Profil | Deskripsi Profil |
| Pendidik AUD | Pendidik, fasilitator pembelajar yang inovatif dan berkarakter, memiliki penguasaan materi ke-PAUD-an yang baik |
| *Sosial Enterpreneurship* | Dapat mengatasi berbagai masalah dan mampu melakukan perubahan social, seperti kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan |
| Peneliti PAUD | Pengkaji permasalahan pendidikan berdasarkan ilmu pengetahuan yang relevan, inovasi yang berkelanjutan, adaptasi dan belajar serta mempublikasikannya dalam forum ilmiah |
| Pengelola Lembaga PAUD | Pengelola lembaga/ Satuan Pendidikan |

**TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang berkarakter dalam *social entrepreneurship* untuk pengembangan pendidikan anak usia dini
2. Menghasilkan penelitian yang relevan, inovasi yang berkelanjutan, adaptasi dan belajar serta publikasi dalam forum ilmiah
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang dapat mempengaruhi paradigma dan memenuhi kebutuhan masyarakat
4. Menghasilkan manajemen yang mempunyai akuntabiltas yang tinggi dan konsistensi

**SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang inovatif, berkarakter dengan menerapkan kurikulum KKNI yang memiliki keunggulan dalam bidang *social entrepreneurship*
2. Meningkatnya jumlah penelitian secara kualitas, inovasi yang berkelanjutan, adaptasi dan publikasi dalam forum ilmiah
3. Meningkatnya jumlah dan kualitas dalam pengabdian masyarakat yang mempengaruhi paradigma serta memenuhi kebutuhan masyarakat
4. Meningkatnya kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian yang terus dikembangkan secara inovatif dan berkarakter
5. Terwujudnya manajemen yang mempunyai akuntabilitas yang tinggi dan konsistensi serta tranparansi berdasarkan system penjaminan mutu.

**SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI PAUD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER I** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | | SKS |
| Teori | Prak |
| 1 | DHS103 | Kewarganegaraan | 2 | 0 | 2 |  |
| 2 | DHS105 | Bahasa Inggris | 2 | 0 | 2 |  |
| 3 | DHS104 | Bahasa Indonesia | 2 | 0 | 2 |  |
| 4 | KIP103 | Aplikasi Komputer | 2 | 1 | 3 |  |
| 5 | KIP101 | Pengantar Pendidikan | 3 | 0 | 3 |  |
| 6 | PUD112 | Neurosains Dalam Pembelajaran AUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 7 | PUD111 | Konsep Dasar PAUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 8 | PUD114 | Psikologi Perkembangan I | 2 | 0 | 2 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **20** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER II** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | DHS101 | Agama | 3 | 0 | 3 |  |
| 2 | DHS102 | Pancasila | 2 | 0 | 2 |  |
| 3 | KIP102 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | 0 | 3 |  |
| 4 | KIP105 | Psikologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | KIP104 | Profesi Pendidikan | 3 | 0 | 3 |  |
| 6 | PUD121 | Bahasa Inggris Profesi | 2 | 0 | 2 | DHS105 |
| 7 | PUD122 | Kajian Program TPA, Kober, TK | 2 | 0 | 2 |  |
| 8 | PUD123 | Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2 | 0 | 2 |  |
| 9 | PUD124 | Psikologi Perkembangan II | 3 | 0 | 3 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **22** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER III** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | DHS216 | Kewirausahaan | 2 | 1 | 3 |  |
| 2 | PUD211 | Kurikulum PAUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 3 | PUD212 | Strategi Pembelajaran PAUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 4 | PUD213 | Etika dan Karakter Guru PAUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | PUD214 | Multiple Intelligeces | 2 | 0 | 2 |  |
| 6 | PUD215 | Bermain dan Permainan AUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 7 | PUD216 | Perencanaan Pembelajaran PAUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 8 | PUD217 | Perkembangan Kognitif AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 9 | PUD218 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | 0 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **22** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER IV** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD220 | Perkembangan Sosial Emosional AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 2 | PUD221 | Seni Paud I | 1 | 2 | 3 |  |
| 3 | PUD222 | Pendidikan Anak Dalam Keluarga | 2 | 0 | 2 |  |
| 4 | PUD223 | Sains Untuk AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | PUD224 | Manajemen PAUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 6 | PUD225 | Pendidikan ABK | 3 | 0 | 3 |  |
| 7 | DHS207 | Wirausaha Digital | 1 | 1 | 2 |  |
| 8 | PUD227 | Perkembangan Fisik Motorik AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 9 | PUD228 | Kesehatan dan Gizi Anak | 1 | 1 | 2 |  |
| 10 | PUD229 | PPl I | 0 | 2 | 2 |  |
|  | | |  |  | **22** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER V** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | KIP106 | Statistik | 2 | 0 | 2 |  |
| 2 | PUD311 | Inovasi Pendidikan AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 3 | PUD312 | Pembinaan Profesi Paud | 2 | 0 | 2 |  |
| 4 | PUD313 | Asesmen AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | PUD314 | Micro teaching | 1 | 2 | 3 |  |
| 6 | PUD315 | Seni PAUD II | 2 | 1 | 3 | PUD221 |
| 7 | PUD316 | Pembelajaran Tematik AUD | 2 | 0 | 2 |  |
| 8 | PUD317 | Antropologi Pendidikan | 2 | 0 | 2 |  |
| 9 |  | Pilihan | 3 | 0 | 3 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **21** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER VI** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD321 | Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral | 2 | 0 | 2 |  |
| 2 | PUD322 | Kreatifitas dan Keberbakatan | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | PUD323 | Metodologi Penelitian PAUD | 3 | 0 | 3 | KIP106 |
| 4 | PUD324 | Evaluasi Pembelajaran | 2 | 0 | 2 |  |
| 5 | PUD325 | Permasalahan dan Bimbingan Konseling AUD | 2 | 1 | 3 |  |
| 6 | PUD326 | PPL II | 0 | 4 | 4 | PUD229 |
| 7 | PUD327 | ICT AUD | 1 | 1 | 2 |  |
| 8 |  | Pilihan | 3 | 0 | 3 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **21** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER VII** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD411 | Pendidikan Olahraga AUD | 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | PUD412 | Seminar PAUD | 3 | 0 | 3 |  |
| 3 | PUD413 | Supervisi AUD | 2 | 0 | 2 | PUD224 |
| 4 |  | Pilihan | 3 | 0 | 3 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **10** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER VIII** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD421 | Skripsi | 0 | 6 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **6** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah Pilihan Semester Ganjil** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD318 | Outbond AUD | 1 | 2 | 3 |  |
| 2 | PUD414 | Profesi Trainer PAUD | 1 | 2 | 3 |  |
| 3 | PUD415 | Alat Permainan Edukatif | 1 | 2 | 3 |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **9** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah Pilihan Semester Genap** | | | | | | **MK Prasyarat** |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **Bobot** | | **SKS** |
| **Teori** | **Prakt** |
| 1 | PUD328 | Keterampilan Membuat Cerita dan Mendongeng | 1 | 2 | 3 |  |
| 2 | PUD329 | TBA | 1 | 2 | 3 |  |
| 3 | PUD320 | Komunikasi dalam Pengasuhan | 1 | 2 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | |  |  | **9** |  |

**Total SKS : 144**

**TIM PENNYUSUN KURIKULUMPAUD**

1. Dr. Rita Prima Bendriyanti, M.Si

2. Syispa Nurwita, S.Pd.,M.Pd

3. Mimpira Haryono, S.Pd.,M.Pd

4. Dwi Nomi Pura, S.Pd.,M.TPd

5. Ranny Fitria Imran, M.Pd

6. Novi Ade Suryani, M.Pd.Si

7. Rika Partika Sari, M.Pd.Si

8. Lydia Margaretha, M.Pd.I

9. Kimli Haroswinarti, S.Pd.,M.TPd

10. Yuni Herlina, M.TPd

**PHOTO DOKUMENTASI KEGIATAN**





Kegiatan Lokakarya Kurikulum PAUD



Kegiatan pada saat Kuliah Umum bersama Ketua BPTKI Kota Bengkulu

Ibu Kimli Haroswinarti, S.Pd.,M.TPd





Kegiatan sosialisasi Prodi PAUD di PAUD AMANDA Desa Talo Kab. Seluma Bersama

Dekan FKIP UNIVED Bapak Dr. Mesterjon, S.Kom.,M.Kom



Poto bersama dengan tim Dosen & staf Prodi PAUD saat sosialisasi di Desa Sukaraja Kab. Seluma



Kegiatan Sosialisasi Prodi PAUD di Desa Sukaraja Kab. Seluma



Kegiatan Sosialisasi Prodi PAUD UNIVED Bengkulu

Bapak Mimpira Haryono, S.Pd.,M.Pd memberikan pengarahan pada saat sosialisasi

kepada segenap anggota organisasi HIMPAUDI di Kab. Benteng



Kegiatan Sosialisasi Prodi PAUD dengan Organisasi HIMPAUDI di Kab. Benteng





Kegiatan Dosen Prodi PAUD UNIVED Bengkulu

Bapak Mimpira Haryono, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Kimli Haroswinarti. S.Pd.,M.TPd

Pada saat mengikuti Pelatihan Asesoer BAN PAUD dan PNF di Provinsi Lampung





Kegiatan Dosen Prodi PAUD UNIVED Bengkulu

Bapak Mimpira Haryono, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Kimli Haroswinarti, S.Pd.,M.TPd

pada saat menjadi Narasumber di kegiatan Diklat Tingkat Dasar Bagi PTK PAUD

di Daerah 3T Kab. Seluma



Kegiatan Poto bersama saat selesai perkuliahan di Desa Talo Kab. Seluma.

Dengan Tim Dosen Prodi PAUD UNIVED Bengkulu

Ibu Syispa Nurwita, M.Pd, Ibu Dwi Naomi Pura, M.TPd, Bpk Mimpira Haryono, M.Pd



Kegiatan Poto bersama saat selesai perkuliahan

di Desa Gunung Kembang Maras Kab. Seluma. Dengan Tim Dosen Prodi PAUD

Ibu Syispa Nurwita, M.Pd, Ibu Dwi Naomi Pura, M.TPd, Bpk Mimpira Haryono, M.Pd

dan Dekan FKIP UNIVED Bengkulu Bapak DR. Mesterjon, S.Kom.,M.Kom



Kegiatan Dosen Prodi PAUD UNIVED Bengkulu

Bapak Mimpira Haryono, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Kimli Haroswinarti, S.Pd.,M.TPd

Pada saat bercengkramah masalah kemajuan Prodi PAUD UNIVED dengan

Ketua HIMPAUDI Provinsi Bengkulu Ibu Yuni Harlina, M.TPd