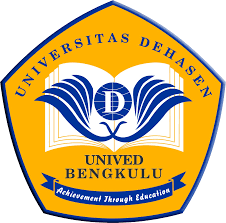
**LAPORAN PENNYUSUSNAN**

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI**

**BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA**

**(KKNI) 2018-2019**

****

**Disusun Oleh:**

**TIM DOSEN PJKR UNIVED**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**

**TAHUN 2018**

**KATA PENGANTAR**

Perkemabangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang begitu pesat serta adanya perubahan kebijakan pemerintah terkait dengan usaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia seperti dikeluarkannya UU No. 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), lahirnya kurikulum 2013, serta Permendikbud No. 49 Tahun 2014 menuntut dilakukannya berbagai penyesuaian pada kurikulum Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK). Pemerintah menaruh harapan yang sangat besar pada LPTK dalam meningkatkan kualitas guru di tanah air.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dehasen Bengkulu sebagai sebuah LPTK, mempunyai tanggung jawab dalam mendukung kebijakan Pemerintah tersebut dan merespon kemajuan IPTEKS dalam rangka menghasilkan guru professional yang akan mendidik anak bangsa ini. Untuk itu, penyesuaian kurikulum di institusi ini perlu dilakukan dengan segera, terarah, dan mempunyai visi ke depan.

Kurikulum Program Studi PJKR FKIP UNIVED tahun 2018 disusun oleh satuan tugas kurikulum program studi merupakan satu elemen penting dalam usaha menghasilkan guru olahraga, stakeholder di bidang olahraga yang professional sesuai dengan Visi dan Misi FKIP UNIVED. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses rekonstruksi kurikulum ini. Harapan kita semua, semoga kurikulum Program Studi PJKR FKIP UNIVED tahun 2018 dapat menghasilkan lulusan calon guru sekolah dasar yang bermutu dan berdaya saing, serta menjadikan profesi guru sebagai panggilan jiwa dengan hati nurani yang ikhlas. Amin.

**Tim Penyusun,**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** iii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Dasar Pemikiran 1
2. Kebijakan Universitas 2

**BAB II VISI DAN ISI KELEMBAGAAN**

1. Visi-Misi Program Studi PJKR FKIP UNIVED
2. Visi 6
3. Misi Program Studi PJKR FKIP UNIVED 6
4. Tujuan Program Studi PJKR FKIP UNIVED 6
5. Kompetensi Lulusan 7
6. Profil Lulusan 8

**BAB IV STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH**

1. Program Studi 10
2. Karakteristik Kurikulum 11
3. Sebaran Mata Kuliah
4. Sebaran Mata Kuliah Setiap Semester 15
5. Perbaikan Kurikulum 16

**BAB I PENDAHULUAN**

1. **Dasar Pemikiran**

Sejalan dengan terbitnya Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa yang mengelompokkan mata kuliah ke dalam struktur program: pengembangan kepribadian (MPK), keilmuan dan keterampilan (MKK), keahlian berkarya (MKB), perilaku berkarya (MPB), berkehidupan bermasyarakat (MBB). Selanjutnya Kepmendiknas tersebut ditindaklanjuti dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi yang didasarkan atas pendekatan kompetensi *(comptence-based curriculum)*. Elemen-elemen komptensi yang dirujuk dalam peraturan ini mengacu kepada *the four pilars of education* UNESCO (1997) yaitu *learning to know, learning to do,learning to be* dan*learning to live together.* Keempat pilar belajar ini dirumuskan ke dalam elemen kompetensi berikut: (a) Landasan kepribadian; (b) Penguasaan ilmu dan keterampilan; (c) Kemampuan berkarya; (d) Sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai; dan (e) Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.

Dalam implementasinya, elemen kompetensi yang mengacu kepada 4 (empat) pilar belajar di atas dijadikan dasar dalam pengelompokkan matakuliah. Pengelompokan ini menimbulkan persoalan dalam pengorganisasian konten kurikulum. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum FKIP Unived tidak mengacu secara penuh pada pengelompokkan matakuliah berdasarkan 4 (empat) pilar belajar tersebut.

1. **Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Unived**

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. cakupan standar pendidikan Pemerinta RI Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum pendidikan tinggi juga harus merujuk kepada cakupan capain pembelajaran yang ditunjukkan seorang lulusan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 mengamanatkan penerapan KKNI dalam lingkup pendidikan tinggi. lebih jelas dikemukakan dalam Pasal 10 Ayat 4 bahwa dalam lingkup perguruan tinggi:

1. Setiap perguruan tinggi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang.
2. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi.
3. setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah salah satu rujukan nasional untuk meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumber daya manusia melalui pencapaian kualifikasi sumber daya manusia indonesia yang dihasilkan oleh sistem pendidikan dan sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran. Peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

Terdapat dua kata kunci untuk mengaitkan antara kurikulum dengan kerangaka kualifikasi nasional Indonesia, yaitu capaian pembelajaran *(learning outcome)* dan kualifikasi. Pengemasan capaian pembelajaran kedalam jenjang kualifikasi KKNI sangat penting untuk keperluan penyandingan maupun penyetaraan kualiafikasi dan atau rekognisi antara tingkat pendidikan dan atau tingkat pekerjaan. Disamping itu, pengemasan capaian pembelajaran kedalam KKNI juga penting untuk keperluan harmonisasi dan kerja sama saling pengakuan kualifikasi dengan negara lain, baik secara bilateral maupun multilateral.

1. **Tujuan**

Tujuan pengembangan kurikulum prodi dilingkungan UNIVED adalah sebagai berikut:

1. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKNI
2. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah universitas, fakultas, dan prodi, dan memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penialain sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

**BAB II**

**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

Kurikulum Program Studi disusun berdasarkan atas visi dan misi Universitas dan Fakultas. Berdasarkan pemikiran tersebut maka sangatlah penting mendeskripsikan visi misi Universitas, Fakultas, Program Studi agar menjadi media pengingat dan penyelaras langkah dalam pengembangan kurikulum dan implementasinya.

**Visi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan**

Menjadi fakultas yang unggul di bidang pendidikan berbasis kewirausahaan di tingkat nasional tahun 2034

**Misi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang didasari wawasan ipteks berbasis nilai nilai kewirausahaan
2. Mengembangkan penelitian di bidang pendidikan dan pengajaran yang inovatif untuk mengembangkan ipteks yang didasari pada fenomena pendidikan dan pengajaran di masyarakat
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan yang didasari pada kebutuhan empiris masyarakat
4. Mengembangkan tata kelola dan layanan akademik yang baik dengan prosedur yang rasional dan transparan

**Tujuan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan**

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang cerdas, berbudi pekerti luhur, beriman dan bertaqwa dan berjiwa wirausaha yang mampu bersaing di tingkat nasional
2. Menghasilkan karya penelitian yang dapat diimplementasikan secara nyata dibidang pendidikan yang dapat dipublikasi dalam skala nasional
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam b idang pendidikan berbasis kewiirausahaan sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat
4. Terlaksananya tata kelola dan layanan akademik yang baik dengan prosedur yang rasional dan transparan

**Sasaran**

1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas, efektif, efisien, dan produktif dengan menerapkan kkni yang memuat keunggulan dalam bidang pendidikan berbasis kewirausahaan
2. Meningkatnya jumlah, kualitas, dan publikasi hasil penelitian di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat
3. Meningkatnya jumlah, kualitas, dan publikasi hasil pengabdian masyarakat di bidang pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat
4. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan asosiasi profesi dalam bidang pendidikan, lembaga swasta, dan pemerintah atas terselenggaranya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
5. Terwujudnya tata kelola dan layanan akademik yang baik dengan prosedur yang rasional dan transparan berdasarkan sistem penjaminan mutu
6. **Visi-Misi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**
7. **Visi**

Menjadi Program Studi Yang Unggul Di Bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Berbasis Kewirausahaan Di Tingkat Nasional Tahun 2034

1. **Misi**
2. Menyelenggarakan pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan pengajaran yang di dasari wawasan ilmu yang berbasis kewirausahaan
3. Mengembangkan penelitian di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang inovatif
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian di masyarakat di bidang pendidikan jasmani yang di butuhkan di dalam masyarakat
5. Mengembangkan tata kelola dan layanan akademi prodi yang baik secara prosedur dan transparan
6. **Tujuan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

Tujuan dari program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi FKIP Universitas Dehasen Bengkulu, dengan merujuk pada KKNI adalah untuk menghasilkan lulusan yang

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang cerdas, berbudi pekerti luhur, beriman dan bertaqwa dan wirausaha yang mampu bersaing di tingkat nasional
2. Menghasilkan karya penelitian dibidang pendidikan jasmani yang dapat dipublikasikan di tingkat nasional
3. Terlaksannanya pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan jasmani berbasis kewirausahaan dapat meningkatkan kesejahtraan masyarakat
4. Terlaksananya Tata Kelola Dan Layanan Akademik Prodi Yang Baik Secara Prosedur tertata dan Terstruktur

**4. Sasaran Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang efektif, efesien dan produktif dengan menerapkan kkni
2. Meningkatkan jumlah, kualitas dan publikasi hasil penelitian di bidang pendidikan jasmani yang bermanfaat bagi masyarakat
3. Meningkatkan jumlah,kualitas dan publikasi hasil pengabdian masyarakat di bidang pendidikan jasmani yang bermanfaat bagi masyarakat
4. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan asosiasi profesi dalam bidang pendidikan jasmani, lembaga swasta dan pemerintah atas terselenggaranya penelitian dan pengabdian masyarakat
5. Terwujudnya tata kelola dan layanan akademik prodi yang baik secara prosedur dan transparan
6. **Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

Sesuai dengan tujuan setiap lulusan S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi diharapkan memiliki kompetensi yang terdiri dari: Profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (*Strengths, Weakness, Opportunities*, dan *Threats*) dan analisis kebutuhan pasar melalui *tracer study* terhadap stakeholder, asosia profesi dan masyarakat. Sehingga lulusan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi diharapkan akan menjadi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profil Lulusan | Utama | Mata kuliah |
| Guru, widyaswara pendidikan jasmani olahraga kesehatan dan rekreasi | Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah | Pengantar pendidikan  Asas pendidikan penjas  Profesi pendidikan |
|  | Menguasai karaketeristik perkembangan peserta didik di sekolah baik perkembangan fisik, motorik, moral, emosional kreatifitas dan sosial | Perkembangan peserta didik  Belajar Motorik, Belajar Anatomi, Belajar Biomekanika, Sosiologi olahraga, Psikologi Pendidikan |
| Menguasai dan melaksanakan perencanaan evaluasi proses dan evaluasi pruduk pembelajaran di sekolah | Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, telaah kurikulum |
| Mampu mengelola dan menyelengarakan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan dan rekreasi secara inovatif dengan menggunakan pembelajaran mutahir dan suasana demokratis | perencanaan pembelajaran, tes dan pengukuran olahraga, Pendidikan jasmani, pendidikan rekreasi, pendidikan kesehatan sekolah, aplikasi komputer |
| Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran PJKR untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekola | Agama,  PKN,  Belajar dan Pembelajaran |
| Mampu dengan cerdas memberikan bimbingan dalam pembelajaran dan terampil berolahraga | PPL I, II |
| Mampu menjadi model bagi pembelajar sebagai warga negara yang berkarakter dan bertanggungjawab | P Agama,PPL  Permainan tradisional |
| Mampu dengan terampil membimbing dalam kegiatan rekreasi disekolah | Pramuka, Pend. Jasmani |
| Mampu mengelola kegiatan pengembangan kepribadian yang berkarakter melalui pendekatan aktivitas keolahragaan | Permainan tradisional |
|  | | |
| Peneliti bidang pendidikan jasmani, olahraga kesehatan dan rekreasi | mengkaji tentang prinsip-prinsip dan teori penelitian dibidang olahraga | Metodologi penelitian |
|  | Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan,ajar, media dan sumber belajar PJKR | Telaah kurikulum, rencana pembelajaran, media pembelajaran penjas |
|  | Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dpaat memecahkan, permasalahan pembelajaran di sekolah dan mengembangkan karya inovatif | Statistik, metodologi, tes dan pengukuran olahraga |
|  | Mampu menuangkan ide dan gagasan penelitian dalam bentuk karya ilmiah. | Penulisan Karya ilmiah penjas, Seminar proposal |
|  | Mampu mekomunikasikan hasil penelitian dan karya pada stakeholder dan masyarakat umum | Skripsi |
|  | | |
| Praktisi pendidikan jasmani olahraga kesehatan dan rekreasi | Mampu memberikan pembinanan dan pelatihan olahraga, kesehatan dan rekerasi dengan mengunkaan pendekatan inovati f dan teknologi mutakhir | jSenam I, sepak bola I, Bola Basket I, Renang I, Bulu tangkis I, bola tangan, bola voli I, atletik I, pencak silat, tenis meja, tenis lapangan, kebugaran jasmani  Pencegahan dan perawatan cidera, fisiologi olahraga, ilmu gizi, gizi olahraga, massage olahraga  Rekreasi alam |
|  | Memiliki karaketer kuat dalam mengikuti perkembangan iptek terkait dengan profesi sebagai praktisi PJKR di sekolah | Manajemen olaharaga |
|  | | |
| Pratisi manajemen keolaharagaan | Mampu mengelola dan mendesain manajemen olaharga  Mampu mengembangkan sumber daya manusia dibidang olaharaga | Manajemen olahraga |
|  | | |
| E ntrepneur keolaharagaan | Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai pendidik dan intrepreneur keolahragaan di masyarakat  Mampu mendesain serta menciptakan secara kreatif dunia kerja yang aspiratif terkait pengembangan pendidikan, dunia olahraga dan olahraga rekreasi | Kewirausahaan,  Digital Wirausaha  Pengembangan fitness |

**BAB III MATRIKS BAHAN KAJIAN**

**MATRIKS BAHAN KAJIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PARAMETER | CAPAIAN PEMBELAJARAN | BIDANG KAJIAN |
| SIKAP DAN TATA NILAI | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius jujur, dan sabar; | Semua bidang kajian: kewarganegaraan dan kemasyarakatan, Islam, Filsafat, Bahasa, Pendidikan, Kepelatihan Olahraga dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani |
| Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; |
| Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; |
| Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| Menumbuhkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis dan adaptif terhadap perkembangan ilmu, teknologi, dan seni. |
| Menguasai dan menerapkan nilai-nilai keislaman di bidang kerjanya dan masyarakat |
| KEMAMPUAN KERJA | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya; | Pendidikan, Pembelajaran, Teori, Terapan, Praktik, dan Profesi |
| Mengkaji pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya  berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir; |
| Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik; |
| Menyusun dan mengomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik; |
| Menguasai aplikasi software, teknologi pembelajaran, agar dapat berperan sebagai akademisi dan profesional dalam memecahkan masalah Pendidikan Kepelatihan Olahraga. |
| Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah pendidikan Kepelatihan Olahraga. |
| Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah pembelajaran Pendidikan Kepelatihan Olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat. |
| Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja, serta dapat dipertanggung jawabkan atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi. |
| Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, mampu bekerja mandiri, bekerjasama dengan orang lain dan mampu menilai kinerja sendiri. |
| Mengelola laboratorium Kepelatihan Olahraga di sekolah secara sistematis dan sesuai dengan aturan keselamatan kerja |
| Melakukan inovasi dalam menghasilkan produk Pendidikan Kepelatihan Olahraga seperti buku, lembar kerja siswa, alat-alat laboratorium sederhana, yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan pembelajaran Pendidikan jasmani di sekolah |
| BIDANG PENGETAHUAN | Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik pedagogis Pendidikan jasmani yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman | Filsafat, Bahasa, Pendidikan, Pembelajaran, Teori, Terapan, Praktik, dan Profesi |
| Memahami konsep dasar ilmu kepelatihan olahraga dalam bidang kepelatihan, kegiatan pembelajaran, asas dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga, serta, fungsi ilmu kepelatihan olahraga (Praktek dan teori). |
| Menguasai konsep Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di tingkat SMP/MTs. |
| Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan keguruan/pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, kurikulum, perencanaan, metodologi dan penilaian |
| Menguasai konsep dasar pengelolaan dan teknik labor dalam bidang Pendidikan Kepelatihan Olahraga |
| Memiliki pengetahuan dasar manajemen, kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik untuk pengembangan diri dalam bidang Pendikan Kepelatihan Olahraga |
| Menguasai metodologi penelitian di bidang Pendidikan Kepelatihan Olahraga |
| Menguasai sejarah perkembangan ilmu pengetahuan alam dalam dunia Islam |
| Menguasai pengetahuan dasar Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang terintegrasi dengan Islam |
| mampu menjelaskan nilai-nilai kearifan lokal secara ilmiah |
| WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB | Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Kepelatihan Olahraga |
| Mengelola pembelajaran secara mandiri |
| Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
| Menganalisis masalah-masalah dalam bidang Pendidikan Kepelatihan Olahraga |
| Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pembelajaran meliputi merencanakan, melaksanakan dan menilai proses dan hasil pembelajaran. |
| Bertanggungjawab pada profesi bidang Pendidikan Kepelatihan Olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi. |
| Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pendidikan |

Kurikulum institusional merupakan sejumlah bahan kajian dan pelajaran yang merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tinggi. Terdiri atas tambahan kelompok ilmu dalam kurikulum inti yang disusun dengan memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas perguruan tinggi yang bersangkutan.

Sesuai dengan pengelompokan matakuliah tersebut, penetapan matakuliah inti dan matakuliah institusional berdasarkan isi deskripsi capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Jamani kesehatan dan rekreasi ditetapkan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Bahan Kajian | Pemetaan Mata Kuliah |
| 1 | Pendidikan Olahraga | 1. Atletik 1 dan Atletik 2  2. Senam 1 dan Senam 2  3. Bola voli 1dan Bola Voli 2  4. Bola Baket 1 dan Bola Basket 2  5. Renang 1 dan Renang 2  6. Sepak Bola 1 dan Sepak Bola 2  7. Bulu Tangkis  8. Pencak Silat  9. Bola Tangan  10. Futsal \*  11.Tenis Lapangan \*  12.Tenis Meja \*  13. Sepak Takraw \*  14. Dasar-Dasar Penjas  15. Sarana dan Prasarana Olahraga  16. Strategi Pembelajaran Penjas  17. Pendidikam Kebugaran Jasmani Olahraga  18. Sejarah dan Filsafat Olahraga  19. Permainan Tradisional |
| 2 | Kepelatihan Olahraga | 1. Fitness  2. Ilmu Kepelatihan Dasar  3. Manajemen Olahraga  4. Sosiologi Olahraga |
| 3 | Ilmu Keolahragaan | 1. Anatomi  2, Biomekanika  3. Belajar Motorik  4. Fisiologi Olahraga |
| 4 | Olahraga Rekreasi | 1. Olahraga Rekreasi  2. Pramuka |
| 5 | Olahraga Kesehatan | 1. Gizi Olahraga  2. Penjas Adaptif  3. Masase Olahraga  4. Pendidikan Kesehatan Olahraga  5. Pencegahan dan Kesehatan Olahraga |
| 6 | Penelitian | 1. Tes dan Pengukuran Olahraga  2. Metodologi Penelitian  3. Seminar  4. Statistik |
| 7 | Pengajaran | 1. Media Pembelajaran Penjas  2. Telaah Kurikulum Sekolah |
| 8 | Interpeneur olahraga | 1. Fitness |

**BAB IV STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH**

*WAJIB*  Universitas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | SKS | Mata Kuliah |
| 1 | DHS 101 | 2 | Agama |
| 2 | DHS 102 | 2 | Pancasila |
| 3 | DHS 103 | 2 | Pendidikan dan Kewarganegaraan |
| 4 | DHS 104 | 2 | Bahasa Indonesia |
| 5 | DHS 105 | 2 | Bahasa Inggris |
| 6 | DHS 216 | 2 | Kewirausahaan |
| 7 | DHS 207 | 2 | Wirausahaan Digital |
| Total | | 16 | SKS |

Note: Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah di atas dengan total 12 SKS (7 mata kuliah). Prodi Pjkr Unived mengajukan mata kuliah; (1) Agama Islam; (2) Pancasila; (3) Pendidikan dan Kewarganegaraan; (4) Bahasa Indonesia; (5) Bahasa Inggris; (6) Kewirausahaan; (7) Wirausahaan Digital yang harus ditempuh oleh mahasiswa.

***WAJIB*  Fakultas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kode | SKS | Mata Kuliah | Semester |
| 1 | KIP101 | 3 | Pengantar Pendidikan | 1 |
| 2 | KIP102 | 3 | Perkembangan Peserta Didik | 2 |
| 3 | KIP103 | 3 | Aplikasi Komputer | 1 |
| 4 | KIP104 | 3 | Profesi Kependidikan | 2 |
| 5 | KIP105 | 2 | Psikologi Pendidikan | 2 |
| Total | | 14 |  |  |

***WAJIB*  Program Studi:**

| No | Kode | SKS | Bobot SKS | Mata Kuliah | Semester |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | PKR 101 | 2 | (0-2) | Atletik 1 | 1 |
| 2 | PKR 102 | 2 | (0-2) | Senam 1 | 1 |
| 3 | PKR 103 | 2 | (2-0) | Sejarah dan Filsafat | 1 |
| 4 | PKR 104 | 2 | (2-0) | Anatomi | 1 |
| 5 | PKR 105 | 2 | (0-2) | Atletik II | 2 |
| 6 | PKR 106 | 2 | (0-2) | Senam II | 2 |
| 7 | PKR 107 | 2 | (0-2) | Sepak Bola II | 2 |
| 8 | PKR 108 | 2 | (2-0) | Bahasa Inggris Profesi | 2 |
| 9 | PKR 211 | 2 | (2-0) | Pramuka | 3 |
| 10 | PKR 212 | 3 | (3-0) | Telaah Kurikulum  Sekolah | 3 |
| 11 | PKR 213 | 2 | (0-2) | Sepak Bola II | 3 |
| 12 | PKR 214 | 2 | (0-2) | Renang 1 | 2 |
| 13 | PKR 215 | 2 | (0-2) | Bola Voli 1 | 2 |
| 14 | PKR 216 | 2 | (2-0) | Belajar dan Pembelajaran | 3 |
| 15 | PKR 217 | 2 | (2-0) | Dasar Dasar Penjas | 3 |
| 16 | PKR 218 | 2 | (2-0) | Belajar Motorik | 3 |
| 17 | PKR 221 | 2 | (0-2) | PPL 1 | 4 |
| 18 | PKR 222 | 2 | (2-0) | Media Pembelajaran  Penjas | 4 |
| 19 | PKR 223 | 3 | (3-0) | Perencanaan dan Strategi  Pembelajaran Penjas | 4 |
| 20 | PKR 224 | 2 | (2-0) | Pendidikan Kebugaran  Jasmani | 4 |
| 21 | PKR 225 | 2 | (2-0) | Sosiologi Olahraga | 4 |
| 22 | PKR 226 | 2 | (2-0) | Biomekanika Olahraga | 4 |
| 23 | PKR 227 | 2 | (0-2) | Bola Basket 1 | 4 |
| 24 | PKR 228 | 2 | (0-2) | Renang II | 4 |
| 25 | PKR 229 | 3 | (0-2) | Bola Voli II | 4 |
| 26 | PKR 311 | 2 | (0-2) | Bola Tangan | 5 |
| 27 | PKR 312 | 3 | (3-0) | Statistik | 5 |
| 28 | PKR 313 | 2 | (2-1) | Micro Teaching | 5 |
| 29 | PKR 314 | 2 | (2-0) | Gizi Olahraga | 5 |
| 30 | PKR 315 | 2 | (2-0) | Sarana dan Prasarana | 5 |
| 31 | PKR 316 | 2 | (2-0) | Pendidikan Kesehatan  Sekolah | 5 |
| 32 | PKR 317 | 2 | (1-1) | Permainan Tradisonal | 5 |
| 33 | PKR 318 | 2 | (0-2) | Bola Basket II | 5 |
| 34 | PKR 319 | 2 | (0-2) | Bulu Tangkis | 5 |
| 35 | PKR 320 | 3 | (3-0) | Evaluasi Pembelajaran | 6 |
| 36 | PKR 321 | 4 | (4-0) | PKL | 6 |
| 37 | PKR 322 | 2 | (1-1) | Tes Dan Pengukuran  Olahraga | 6 |
| 38 | PKR 323 | 3 | (3-0) | Metodologi Penelitian | 6 |
| 39 | PKR 324 | 2 | (2-0) | Manajemen Olaharaga | 6 |
| 40 | PKR 325 | 2 | (2-0) | Olahraga Rekresi | 6 |
| 41 | PKR 326 | 2 | (0-2) | Pencak Silat | 6 |
| 42 | PKR 411 | 2 | (2-0) | Entrepreneur Olahraga | 7 |
| 43 | PKR 412 | 2 | (2-0) | Seminar | 7 |
| 44 | PKR 413 | 2 | (0-2) | Psikal Fitnes | 7 |
| 45 | PKR 414 | 2 | (2-0) | Penjas Adiktif | 7 |
| 46 | PKR 415 | 2 | (2-0) | Ilmu Kepelatihan  Dasar | 7 |
| 47 | PKR 416 | 2 | (2-0) | Pencegahan dan  Perawatan Cedera | 7 |
| 48 | PKR 417 | 2 | (0-2) | Masase Olahraga | 7 |
| 49 | PKR 418 | 2 | (2-0) | Fisiologi Olahraga | 7 |
| 51 | PKR 421 | 6 | (6-0) | Skripsi | 6 |
| TOTAL | |  |  |  | 114 |

1. Mata Kuliah Pilihan

Untuk menambah wawasan dan mengembangkan fleksibelitas berpikir bagi para mahasiswa, Program Studi PJKR UNIVED menyediakan sejumlah mata kuliah pilihan. Sejumlah mata kuliah pilihan ini di dapat dipilih oleh mahasiswa Program Studi PJKR UNIVED. Mata kuliah pilihan yang disediakan bukanlah merupakan mata kuliah yang terkait dengan kompetensi utama bagi Prodi PJKR .

**Mata kuliah Pilihan:**

| No | Kode | SKS | Mata Kuliah | Semester |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | PKR 327 | 2 | Tenis Lapangan | \*6 |
| 2 | PKR 328 | 2 | Sepak Takraw | \*6 |
| 3 | PKR 301 | 2 | Soft Ball | \*6 |
| 4 | PKR 402 | 2 | Futsal | \*7 |
| 5 | PKR 403 | 2 | Tenis Meja | \*7 |
| 6 | PKR 404 | 2 | Base Ball | \*7 |
| TOTAL | |  |  | 39 |

**PENYEBARAN MATA (T/A 2018-2019)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**UNIVERSITAS DEHASEN BENGKULU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER 1 | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | DHS101 | Agama | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 2 | DHS 104 | Bahasa Indonesia | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | DHS 105 | Bahasa Inggris | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | KIP101 | Pengantar Pendidikan | (3-0) | 3 |  |  | 2 |  |
| 5 | KIP103 | Aplikasi Komputer | (1-2) | 1 | 2 |  | 2 |  |
| 6 | PKR101 | Atletik I | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 7 | PKR102 | Senam I | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 8 | PKR 103 | Sejarah dan Filsafat Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 9 | PKR 104 | Anatomi | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER 2 | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | DHS 103 | Pendidikan dan Kewarganegaraan | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 2 | KIP 104 | Profesi Pendidikan | (3-0) | 2 |  |  | 3 |  |
| 3 | KIP105 | Psikologi Pendidikan | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | PKR 108 | Bahasa Inggris Profesi | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | KIP102 | Perkembangan Peserta Didik | (3-0) | 2 |  |  | 3 |  |
| 6 | DHS 102 | Pancasila | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 7 | PKR105 | Atletik II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 8 | PKR106 | Senam II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 9 | PKR107 | Sepak Bola 1 | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER III | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR216 | Belajar dan Pembelajaran | (3-0) | 3 |  |  | 3 |  |
| 2 | PKR217 | Dasar Dasar Penjas | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | PKR218 | Belajar Motorik | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | PKR211 | pramuka | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | DHS 216 | kewirausahan | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 6 | PKR212 | Telaah Kurikulum Sekolah | (3-0) | 3 |  |  | 3 |  |
| 7 | PKR213 | Sepak Bola II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 8 | PKR214 | Renang I | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 9 | PKR215 | Bola Voli 1 | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER IV | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR221 | PPL 1 | (0-2) |  | 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | PKR222 | Media Pembelajaran Penjas | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | PKR223 | Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Penjas | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | PKR 224 | Pendiidkan Kebugaran jasmani | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | PKR225 | Sosiologi Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 6 | PKR226 | Biomekanika | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 7 | PKR227 | Bola Basket I | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 8 | PKR228 | Renang II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 9 | JKR229 | Bola Voli II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 10 | DHS 207 | kewirausahan digital | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER V | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR 311 | Bola Tangan | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 2 | PKR 312 | Statistik | (3-0) | 3 |  |  | 3 |  |
| 3 | PKR 313 | Micro Teaching | (1-2) | 1 | 2 |  | 3 |  |
| 4 | PKR 314 | Gizi Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | PKR 315 | Sarana dan Prasarana Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 6 | PKR316 | Pendidikan Kesehatan Sekolah | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 7 | PKR 317 | Permainan Tradisional | (1-1) | 1 |  | 1 | 2 |  |
| 8 | PKR 318 | Bola Basket II | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 9 | PKR 319 | Bulu Tangkis | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER VI | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR 320 | Evaluasi Pembelajaran | (3-0) | 3 |  |  | 2 |  |
| 2 | PKR 321 | PKL 2 | (0-4) |  |  | 4 | 4 |  |
| 3 | PKR 322 | Tes dan Pengukuran Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | PKR 323 | Metodologi Penelitian | (3-0) | 3 |  |  | 3 |  |
| 5 | PKR 324 | Manajemen Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 6 | PKR 325 | Olahraga Rekreasi | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 7 | PKR 327 | Pencak Silat | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| 8 | PKR 328 | Tenis Lapangan \* | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
|  | PKR 329 | Sepak Takraw \* |  |  |  |  |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER VII | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR 411 | Enterpheneursip Olahraga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 2 | PKR 412 | Seminar | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | PKR 413 | fisikal fitnes | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 4 | PKR 414 | Penjas Adaptif | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 5 | PKR 415 | Ilmu Kepelatihan Dasar | (1-1) | 1 | 1 |  | 2 |  |
| 6 | PKR 416 | Pencegahan dan Perawatan Cidera | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 7 | PKR 417 | Massage Olahraga | (1-1) | 1 | 1 |  | 2 |  |
| 8 | PKR 418 | Fisiologi Olahrga | (2-0) | 2 |  |  | 2 |  |
| 9 | PKR 403 | Futsal\* | (0-2) |  |  | 2 | 2 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 18 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMESTER VIII | | | | | | | | |
| No | Kode | Mata Kuliah | Bobot | Kegiatan | | | SKS | MK Bersyarat |
| T | P | L |
| 1 | PKR 421 | Skripsi | (0-6) |  |  |  | 6 |  |
| JUMLAH | | |  |  |  |  | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL KESELURUHAN** | **144 SKS** |